

PLAN SEMANAL DE CLASE
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 119
GUILLERMO GONZALEZ CAMARENA
C.C.T 14DES0125A

Profesor: Ricardo Orozco Villaseñor	Bloque II: La diversidad de propiedades de los materiales y su clasificación química.	Fecha; 7 al 10 de Enero de 2014
Asignatura: Ciencias III (QUIMICA)		Sesión: semana 18 /clases 5 horas
<p>OBJETIVOS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar en su entorno las reacciones químicas sencillas, sus características y sus representaciones. • Reconocer que las moléculas presentan propiedades de acuerdo a los tipos de enlace químico de manera general. • Integraran habilidades, actitudes y valores en el desarrollo de proyecto, enfatizando la interpretación y aplicación del uso de escalas en forma adecuada. <p>APRENDIZAJES ESPERADOS:</p> <p>Tema 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de cambios químicos que ocurren en su entorno. • Identificar reactivos y productos que participan en un cambio químico. • Modelar en forma tridimensional algunos compuestos para identificar los enlaces químicos y con ello explicar como se forman las nuevas reacciones químicas sencillas. <p>TRASVERSALIDAD:</p> <p>ESTANDART CURRICULAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.3. Identifica los beneficios y riesgos de las aplicaciones de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida, el cuidado del ambiente, la investigación científica, y el desarrollo de la sociedad. <p>Subtema:</p> <p>3.Movilizar Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar habilidades como la observación, descripción e interpretación de las propiedades de las sustancias. • Aplicar las tecnologías como herramientas de trabajo. • Trabajo colaborativo. • Comunicar y argumentar de manera efectiva tus propuestas sobre los resultados obtenidos. 		
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DE	<p>Apertura: Indicaciones del docente:</p> <p>a.- Lectura grupal del tema La reacción química.</p> <p>b.- Lluvia de ideas sobre el tema leído con aplicación en su vida cotidiana.</p> <p>c.- Investigación documental sobre la clasificación de las reacciones químicas.</p> <p>d.- integrar a su glosario términos nuevos.</p> <p>e.- Realizar al final de la semana una Heteroevaluación.</p> <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El trabajo del inciso "a" será una lectura oral frente a grupo de las páginas 159 a 163, se recomienda tomar nota y en el momento que se realice la lectura, intervenir si no se entienden algunos términos. 2. Para el inciso "b", es importante tu participación para aterrizar con ejemplos en tu vida diaria la lectura anterior. 3. Actualizar sus glosarios semanales. 4. Presentar su autoevaluación y heteroevaluación al final de la

PLAN SEMANAL DE CLASE
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 119
GUILLERMO GONZALEZ CAMARENA
C.C.T 14DES0125A

	<p>semana.</p> <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> En plenaria se dará respuesta a dudas que hayan quedado sobre los temas.
PRODUCTOS	<p>Escrito con ejemplos sobre el tema abordado.</p> <p>Escrito de la investigación documental.</p> <p>Glosario y heteroevaluación.</p>
MATERIAL Y EQUIPO DIDACTICO	<p>Libro de texto.</p> <p>Libreta</p> <p>Pintarrón</p>
BIBLIOGRAFIA	<p>Internet</p> <p>Libro de texto</p>
RUBRICA	<p>PRODUCTOS</p> <p>TRABAJO COLABORATIVO.</p> <p>VALORES.</p> <p>COMUNICACIÓN ORAL.</p>
EVALUACION	<p>AUTOEVALUACION. 10%</p> <p>PRODUCTOS. 40%</p> <p>LISTA DE COTEJO. 20%</p> <p>VALORES: 10%</p> <p>TRABAJO COLABORATIVO. 20 %</p>
OBCERVACIONES	<p>El inciso b es el mismo de la semana 14, ya que los tiempos no fueron suficientes por los festejos.</p>

FIRMA DEL DIRECTOR



Mtro. Ricardo Orozco V.

- 1.- Básico (Lee, entiende y escribe)
- 2.- Conceptual (entiende el significado y los alcances completos de la palabra, lo puede traducir en diferentes contextos y situaciones)
- 3.- Saberes teóricos y procedimentales
- 4.- Habilidades, saberes prácticos.
- 5.- Actitudinales o de comportamiento.
- 6.- Valores o formativos.